

福建船政交通职业学院 网络教学平台应用效果及混合教学 实施现状初评



优慕课在线教育科技（北京）有限责任公司

2019年10月

目录

一、平台应用发展历程.....	1
二、教学系统总体运行信息	1
三、优秀课程案例	4
四、总结与建议.....	错误!未定义书签。

一、平台应用发展历程

- 2008年7月 部署网络教学平台 V4.0。
- 2010年5月 申报国家级省级精品课。
- 2015年5月 完成平台升级，由 V4.0 升级到 V7.0。
- 2016年7月 第一期混合课程教学设计能力培训：一行 13 人，在北京清华大学进行为期 5 天的混合课程设计培训，通过率 100%，优秀率 50%。
- 2018年7月 完成教学平台升级，由 V7.1 升级到 V8.0。
- 2018年8月 第二期混合课程教学设计能力培训：共计 35 人参与线上学习 2 周，并在福州福建船政交通职业学院进行为期 3 天的线下研讨，通过率 100%，优秀率 20%。
- 2019年8月 第三期混合课程教学设计能力培训：共计 38 人参与线上学习 3 周，并在福州福建船政交通职业学院进行为期 3 天的线下研讨，通过率 100%，优秀率 25%。

二、教学系统总体运行信息

表 1 系统整体访问情况统计

指标项	统计分析数据（截止至 2019 年 8 月 28 日）
系统总访问量：	1756 万
实时在线人数：	约 46 人
网络课程：	注册网络课程：8779 门
	活跃课程数：约 1018 门（总访问量>300，且学生人均访问量>5）
教师用户：	共有教师用户：3617 人
	登录过系统的教师用户：1077 人
学生用户：	共有注册学生用户：63106 人

登录过系统的学生用户：30538 人

统计了近五年的数据，2015年春季至2019年春季9个学期，系统总访问量稳步上升（如图1），同时间段访问增量也稳步上升。



图1 学期访问（增）量

截止至2019年8月28日，系统共注册课程8779门，相比上学年增加1019门课程，被访问过的课程6243门，占比71%（如图2），较去年增长了3个百分点。

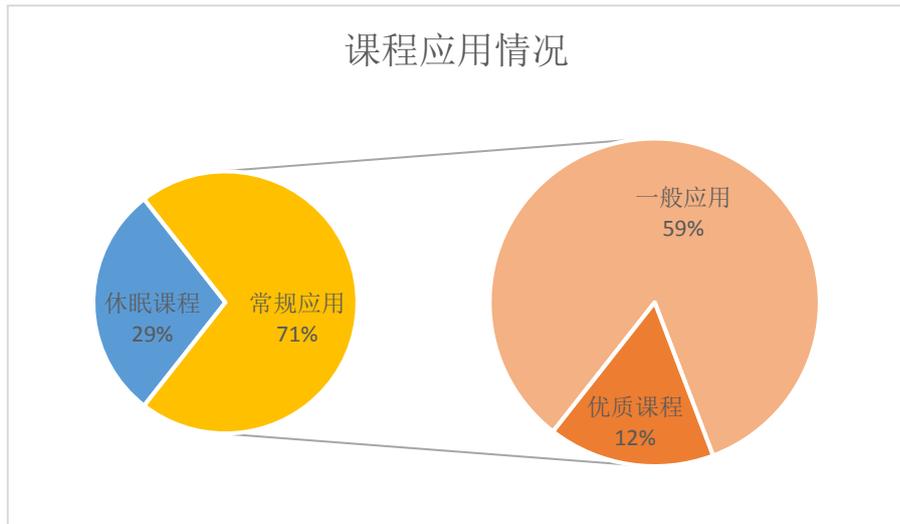


图2 课程应用情况

根据师生登录系统的数据统计，近五年师生应用系统人数稳步上升（如图3、

图 4), 在 2015 年在线教育综合平台完成最新版本的全面升级后, 2016 年的新增访问系统教师人数涨势尤其显著, 随着时间推进, 新增教师人数会逐渐趋于一个较小的稳定值, 学生每学学年学期登陆系统用户涨势持平。

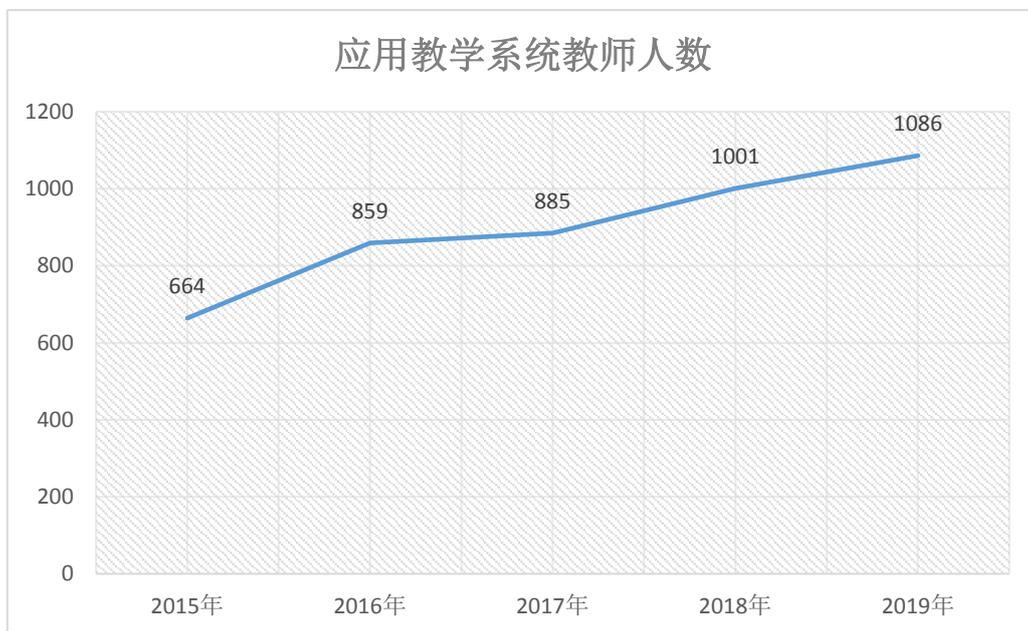


图 3 应用教学系统教师数



图 4 应用教学系统学生数

数据采集时间说明: 本学期数据截止至 2019 年 8 月 28 日。

三、优秀课程案例

教学系统自 2008 年安装以来，系统常态化使用，自 2016 年至 2019 年三期混合课程的建设，对校内线上课程的设计起到了积极的带头作用，近年来，逐渐涌现出大量优质课程。

表 2 2018-2019 年课程建设情况统计

2018-2019 年网络课程各栏目使用排行						
应用指标项	应用情况	典型课程（2018 年 9 月 1 日~2019 年 8 月 28 日）				
课程被访问总数	访问量超过 100 次的课程有 897 门。	主讲教师	课程名称	总访问量/次	所有教师访问课程次数/次	选课学生人均登陆课程次数/次
		陈燕	汽车发动机构造与维修	33277	881	222
		黄映琴	国际贸易理论与实务	18361	418	173
		禅鹏	高职英语 2	16037	496	88
		江晖	思想道德修养与法律基础 2	14801	196	20
		陈瑞娟	高职英语 2	14496	500	45
		关朴芳	数字电子技术基础	14210	601	93
添加教学材料总数	添加教学材料总数>10 条的有 567 门。	主讲教师	课程名称	添加材料数	教师访问课程次数/次	选课学生人均登陆课程次数/次
		吴丽娇	高等数学（模块 A）	1462	64	1
		陈秀华	高等数学（模块 A）	1455	60	17
		沈熠熠	土建数学（上）	1410	43	23
		沈熠熠	高等数学（模块 A）	1384	75	24
		沈熠熠	高等数学（模块 B）1	1384	46	24
		黄惠玲	高等数学（模块 B）1	617	92	11
上交作业数	上交作业总数>50 条的课程有 514 门。	主讲教师	课程名称	学生人均上交作业次数/次	教师访问课程次数/次	选课学生人均登录课程次数/次
		黄爱梅	高等数学（模块 B）	24	63	28

		杨薇薇	网站 UI 设计	23	82	45
		陈燕	汽车发动机构造与维修	21	881	221
		张天星	广告设计与制作	20	52	30
		陈燕	汽车底盘构造与维修	17	136	185
		王春茶	土建工程 CAD	16	325	33
课程论坛发文总数	发文总数>10条的课程有255门。	主讲教师	课程名称	发文总数	教师访问课程次数/次	选课学生人均登录课程次数/次
		陈乐天	网络营销策划	17479	324	48
		何欣梅	基础会计	7309	164	43
		张丽珠	思想道德修养与法律基础	6110	91	9
		郑志娴	手机应用开发	5664	269	32
		何欣梅	交通运输企业管理	5467	159	45
		吴章光	电子商务技术基础	4323	171	79
发布在线测试数	发布在线测试数>5条的课程有141门。	主讲教师	课程名称	发布在线测试数	教师访问课程次数/次	选课学生人均登录课程次数/次
		陈丽娟	仪器分析	210	881	23
		陈燕	汽车发动机构造与维修	119	854	222
		陈瑞娟	高职英语 2	107	601	45
		沈晨虹	高职英语 2	73	573	97
		江晖	思想道德修养与法律基础 2	57	561	20
		吴章光	移动商务实务	55	545	116

注：选课学生人均访问课程次数为参考值。

课程一：罗乐霞老师的《Web 编程基础》

课程	《Web 编程基础》
教师	罗乐霞

课程建设情况

采用任务驱动式教学，学习者通过任务单对整个学习过程有预判，明确教学目标，学习活动，以及时间安排，学习起来更有针对性。

课程截图

Web编程基础

首页 课程信息 考核标准 软件下载 帮助手册 学习单元 上课代码 实验 测试 那些犯过的错误! 讨论提问

您总共53次访问本课程资源, 截至目前累计对当前课程资源学习了41分钟

导学

学习内容: 课本第一章

学习目标:

- 了解Web前端设计的相关内容 难度系数: ★
- 准备编程软件、浏览器 难度系数: ★
- 了解HTML5是什么, 什么是标记, 怎么使用标记 难度系数: ★★
- 记住HTML5网页的基本结构 难度系数: ★
- 记住常用标记: 难度系数: ★
 - 段落: p
 - 标题: h1, h2, h3, h4, h5, h6
 - 水平线: hr
 - 注释: <!-- 注释内容 -->

考核标准

您总共26次访问本课程资源, 截至目前累计对当前课程资源学习了13分钟

缺席: 一次扣3分
迟到: 一次扣1分
超过10分: 从学习任务部分得分中扣除相应分数

课堂考勤 10%
学习任务 90%

过程性考核 50%
期末考试 50%

课程有十个学习任务
一个学习任务 = 9分
线上参与+课堂参与

准时上交	100%
过截止日期一周上交	80%
缺席、抄袭、晚交	0

课程二：陈燕老师的《汽车发动机构造与维修》

课程	《汽车发动机构造与维修》
教师	陈燕
课程建设情况	该课程内容相对完整，提供了课程资源、应用了课程通知、课程作业、答疑讨论、试题库、在线测试模块，师生，生生间的互动活跃。

课程截图

课程三：关朴芳老师的《数字电子技术基础》

课程	《数字电子技术基础》
教师	关朴芳
课程建设情况	课程资源丰富，教学活动例如在线测试与每章课程知识点相对应，实现了检验学生线上学习效果的目的。

课程截图

数字电子技术基础

项目一：逻辑状态测试笔的安装与测试

- 项目一导学
- 学习任务一：数制及码制
 - 课中学习
 - 随堂小测
 - 课后反思
 - 课后自测
 - 课后讨论
 - 常见问题
- 学习任务二：基本逻辑门与逻辑关系
 - 课中学习
 - 随堂小测
 - 课后反思
 - 课后自测
- 实验任务一：基本逻辑门电路测试

>> 测试信息

标题	项目一学习任务一：数制及码制 随堂小测		
时间限制	15分钟	试题数量	12
测试类型	试题型	当前状态	已发布
满分分数	25.0	截止时间	2018-10-22 14:55:00.0
难度	0.5	区分度	0.5
试题顺序随机	否	客观题自动判卷	是
测试说明	-		
考试要求	-		
评分标准	-		

序号	试题名称	分值
1	十六进制数3AB.18, 对应的二进制数是 ()。	2.0

试题内容 十六进制数3AB.18, 对应的二进制数是 ()。

分享到: [微信](#) [QQ](#) [微博](#) [QQ空间](#) [豆瓣](#) [贴吧](#) [论坛](#) [更多](#)

2005002 (关朴芳) 进入 | 退出

项目综合训练

您是第15次访问本课程资源，截至目前累计对当前课程资源学习了1分钟

【项目综合训练】栏目使用说明

《数字电子技术基础》课程总共包含了六个项目：项目一、项目二、项目三、项目四、项目五、项目六。
 【项目综合训练】栏目，为大家采取不同的测试范围组织了**15项**综合测试。
 有的一个项目一个测试，有的两个项目一个测试，有的三个项目一个测试，有的六个项目一个测试。
 同学们可根据自己的学习需要进行选择性的训练。

组合逻辑电路综合自测包含：项目一、项目二、项目三。
 时序逻辑电路综合自测包含：项目四、项目五、项目六。
 组合+时序综合自测包含：项目一、项目二、项目三、项目四、项目五、项目六。

- 项目一综合自测
- 项目二综合自测
- 项目一和项目二综合自测
- 项目三综合自测
- 项目一和项目三综合自测
- 项目二和项目三综合自测
- 组合逻辑电路综合自测
- 项目四综合自测
- 项目五综合自测
- 项目四和项目五综合自测
- 项目六综合自测
- 项目五和项目六综合自测
- 项目四和项目六综合自测
- 时序逻辑电路综合自测
- 组合+时序综合自测
- 期末考试模拟训练



课程四：陈乐天老师的《网络营销策划》

课程	《网络营销策划》
教师	陈乐天
课程建设情况	课程添加了一定数量的课程资源和课程活动，师生互动较多，充分运用了答疑讨论模块，提升了学生对于混合式教学活动的兴趣。

课程截图





四、总结与建议

福建船政交通职业学院于 2008 年安装教学系统，初期以精品课程建设为主，随着时代的推进，师生的教学需求变化，线上课程的建设逐渐常态化，主要用于补充和支持师生日常教学。

2016 年至 2019 年期间，学校现代教育技术中心已牵头举办了 3 期“在线开放课程建设与应用研讨班”，教学内容包括“混合课程设计建设方法”、“在线开放课程建设与应用”。各学院老师踊跃报名参加培训，使信息化教育理念深入人心，在线课程建设应用能力逐步提高，逐渐涌现出了近百门优质混合课程，也在全校范围内起到了积极的带头作用。师生们在信息时代背景下，探索新的教学模式，旨在提升教学质量，进一步促进学生的综合学习能力。

校内主管部门也出台了相关奖励措施，对于信息化教学先行者予以奖励，积极响应教育部所倡导的将信息技术与教学深度融合，创新教学模式，在新形势下推进混合教学模式改革，以转变学习方式为目标，全方位、深度推进信息化教学改革。

优慕课在线教育科技（北京）有限责任公司

2019年10月13日